



CURSO: Licenciatura em Química

PROGRAMA GERAL DA DISCIPLINA

01- IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA : Orientação e estágio em ensino de Química II

Código: 0804070-1

Carga Horária: 08/120

Pré-Requisito/s: Termodinâmica Básica, Química Orgânica Fundamental, Equilíbrio Químico e Soluções, Química Inorgânica de Coordenação, Instrumentação para o Ensino de Química I, Orientação e Estágio em Ensino de Química I. **Código/s:** [0804055-1] [0804056-1] [0804057-1] [0804058-1] [0804065-1] [0804066-1] **Carga/s Horária/s:**

Curso: Licenciatura em Química Período: VI

02 – EMENTA

A regência será exercida em sua plenitude, assumindo o estagiário, duas turmas nos últimos anos do ensino fundamental de uma escola pública ou privada. O objetivo aqui é conceber a idéia de que laboratórios de química, planejamento e condução de aulas de campo, construção de matérias didáticos, planejamento e execução de oficinas pedagógicas, devem ser integrados à prática pedagógica diária do professor. Para tanto, o acompanhamento e orientação presencial estará voltada para a análise de outros ambientes educacionais não formais e desenvolvimento de metodologias alternativas para o ensino de ciência no nível Fundamental.

03– OBJETIVOS

Desenvolver no aluno a capacidades racional, para organizar e transmitir conteúdos de química no ensino médio , considerando todos os fatores didático pedagógico

04 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – Técnica para o Treinamento do aluno de Licenciatura

A ficha de avaliação do aluno de prática de ensino em química

Instruções para o preenchimento da ficha do aluno da prática de ensino

Análise dos elementos da ficha de avaliação do aluno da prática de ensino Habilidade e treinar

Apresentação

Seqüência lógica

Terminologia adequada

Exemplificação e analogias

Envolvimento

Incentivação inicial, exploração e diversificação dos incentivos

Estabelecimento de elos

Perguntas

Perguntas do aluno

Perguntas do professor

Perguntas de diagnostico

Perguntas de malêutica

Diversificação e problematização das perguntas

Participação

Repertório de resposta

Como desenvolver trabalhos em equipe
O desenvolvimento do treinamento
Recursos materiais e aparelhagem necessária
Vantagens do método e das técnicas descritas

II – O estágio em escolas da comunidade

Estágio com atividades plenas
Estágio com atividades parciais
Aulas esporádicas
Como preparar e desenvolver minicursos
Como preparar e apresentar palestras e seminários
Como preparar e dirigir oficinas pedagógicas
III – Avaliação de livros didáticos
Ficha de avaliação do livro didático
Estudo do plano da obra
Estudo do desenvolvimento da obra
Avaliação global do conceito que a obra merece

05 – METODOLOGIA

--

VI – AVALIAÇÃO

--

VII – BIBLIOGRAFIA

FOLGUEIRAS – DOMINGUEZ. Sévulo. As experiências em Química. São Paulo. EDART. 1982
COTA, Maria Célia. Considerações Gerais sobre técnicas de micro – ensino. Habilidade de fazer perguntas e usar exemplos; técnica de observação . UFSCar. 1995
FOLGUEIRAS, Sévulo & **COTA,** Maria Célia. Micro – ensino no treinamento dos alunos de licenciatura em Química

Aprovado pelo Departamento em: ____/____/____

Professor/es

Chefe do Departamento